



# Mestská polícia Sereď

Jesenského 3015, 926 00 SEREĎ, tel.: 031/7892541, 7893699, 159, 0903 434768,  
[www.msp.sered.sk](http://www.msp.sered.sk), e-mail: [mestskapolicia@sered.sk](mailto:mestskapolicia@sered.sk), [prevencia@sered.sk](mailto:prevencia@sered.sk)

## PONUKA PREVENTÍVNYCH AKTIVÍT PRE ZÁKLADNÉ ŠKOLY šk. rok 2015/2016

<b>Univerzálna sociálna prevencia - celoročné programy</b>			
<b>Názov programu</b>	<b>Popis programu</b>	<b>Cieľová skupina</b>	<b>Časový harmonogram</b>
<b>Srdce na dlani</b>	Výchovno-preventívny program rozvoja multikulturálnej tolerance proti násiliu v školských kolektívoch akreditovaný MŠ SR. Program pozostáva z 22 lekcí. Miesto realizácie: priamo v triedach ZŠ.	žiaci 1. ročníka	september 2015 – jún 2016 (pravidelne v rovnaký deň v týždni a v rovnakom čase)
<b>Zippyho kamaráti (plánujeme zaradiť)</b>	Výchovno-preventívny program, ktorý v 24 lekcíach posilňuje sociálne zručnosti, empatiu, schopnosť zvládať emócie a riešiť konflikty. Miesto realizácie: priamo v triedach ZŠ.	žiaci 1. ročníka	(začiatok realizácie je viazaný na získanie osvedčenia o absolvovaní vzdelávania) október 2015 – jún 2016 (pravidelne v rovnaký deň v týždni a v rovnakom čase)
<b>Univerzálna sociálna prevencia – komplexnejšie programy s viachodinovou časovou dotáciou</b>			
<b>Názov programu/aktivity</b>	<b>Popis aktivity, ciele, formy práce</b>	<b>Cieľová skupina</b>	
<b>Prevenca intolerance (nešpecifická)</b>	Program pozostáva zo 4 - 5 na seba nadväzujúcich stretnutí. Cieľom je pôsobiť na sociálnu klímu v triede; zvýšiť sebaúctu a úctu voči spolužiakom; podnieť vzájomné ocenenie; hľadať zdroje pre spoluprácu; zvyšovať citlivosť a toleranciu k osobitostiam detí; posilniť súdržnosť, spoluprácu. Pri práci s triedou si niektoré lekcie vyžadujú časovú dotáciu 2 vyučovacie hodiny. Formy práce: triedne pravidlá, interaktívne hry a techniky, diskusia, výklad, nácvik.	žiaci 3. - 5. ročníka ZŠ	
<b>Prevenca šikanovania (špecifická)</b>	Program pozostáva z 3 - 4 na seba nadväzujúcich stretnutí. Obsahovo sa venuje téme triednych práv a povinností, vymedzenia šikanovania, dôsledkov, príčin, právnych dopadov, prevencie šikanovania. Cieľom je vytvoriť náhľad žiakov na šikanovanie, na ochranné faktory a motivovať žiakov k zodpovednému správaniu a k vzájomnej pomoci. Formy práce: triedne pravidlá, interaktívne hry a techniky, diskusia, výklad, hranie rolí, nácvik.	žiaci od 4. ročníka ZŠ	
<b>Zvládanie hnevu</b>	Program pozostáva z 2 - 3 na seba nadväzujúcich stretnutí: a) hnev, znaky hnevu, b) spúšťače hnevu, nahnevané správanie a jeho dôsledky, c) upokojenie sa a zvládanie hnevu. Formy práce: práca s príbehmi, arteterapeutické techniky, diskusia, brainstorming, výklad, príkladovanie, hranie rolí, nácvik.	žiaci I. stupňa ZŠ	
<b>Asertivita – asertívne správanie, asertívna komunikácia</b>	Program pozostáva z 2 - 3 na seba nadväzujúcich stretnutí: a) asertivita – základné pojmy, b) asertívna komunikácia, c) nácvik asertívnej komunikácie (kritika, komplimenty). Formy práce: diskusia, výklad, príkladovanie, hranie rolí, nácvik.	žiaci II. stupňa ZŠ	



# Mestská polícia Sereď

Jesenského 3015, 926 00 SEREĎ, tel.: 031/7892541, 7893699, 159, 0903 434768,

[www.msp.sered.sk](http://www.msp.sered.sk), e-mail: [mestskapolicia@sered.sk](mailto:mestskapolicia@sered.sk), [prevencia@sered.sk](mailto:prevencia@sered.sk)

<b>Univerzálna sociálna prevencia – jednorazové aktivity</b>		
<b>Názov programu/aktivity</b>	<b>Popis aktivity, ciele, formy práce</b>	<b>Cieľová skupina</b>
<b>Hnev a jeho zvládanie</b>	Cieľom je pomôcť žiakom nahliadnuť na svoj hnev, na okolnosti, ktoré hnev vyvolávajú a na rôzne spôsoby zmierňovania pocitu hnevu. Formy práce: diskusia, arteterapeutická technika Nádoba môjho hnevu.	žiaci I. stupňa ZŠ
<b>Riešenie konfliktov</b>	Cieľom stretnutia je podnietiť uvažovanie žiakov nad najvhodnejšími riešeniami konkrétnych, žiakmi zvolených, konfliktov a problémov. Formy práce: diskusia, brainstorming, práca v malých skupinách, technika Elektráreň.	žiaci od 3. ročníka ZŠ
<b>Kamaráta nehodnotím</b>	Obsahovo sa stretnutie venuje problematike sociálnych rozdielov. Cieľom je orientovať deti na hodnotu človeka ako takého a priateľstva, tolerancie, vzájomnej akceptácie. Formy práce: riadená diskusia, videoprojekcia Ovce, technika Aký by mal byť môj priateľ.	žiaci I. stupňa ZŠ
<b>Každý je jedinečný</b>	Cieľom je budovanie pozitívneho sebaobrazu, sebaúcty žiakov a posilnenie tolerancie, zamyslenie sa nad výhodami a neprijemnosťami plynúcimi z rozdielnosti, posilnenie akceptácie individuálnych rozdielov, hľadanie spoločných znakov s inými. Formy práce: technika Jedinečné zrkadlo (žiaci I. stupňa ZŠ), techniky Kto som, Pexeso (žiaci II. stupňa ZŠ), diskusia.	žiaci od 3. ročníka ZŠ
<b>Agresia, agresivita</b>	Cieľom je zvýšiť náhľad žiakov na agresiu a agresivitu (na spúšťače, pocity, vlastnú skúsenosť s agresiou) a na oddelenie pocitu agresie od agresívneho správania. Formy práce: diskusia, brainstorming, tvorba plagátu.	žiaci II. stupňa ZŠ
<b>Násilie v mojom živote</b>	Cieľmi aktivity sú: uvedomiť si, že každý z nás sa môže stať obeťou, ale aj aktérom násillia; rozvíjať zručnosti na vysporiadanie sa s násillím; rozvíjať hodnoty tolerancie a zodpovednosti. Formy práce: brainstorming, zdieľanie osobných skúseností, ich rozbor a vyhodnotenie, riadená diskusia.	žiaci II. stupňa ZŠ
<b>Hranice mojej tolerancie</b>	Ciele: vyjasnenie hraníc svojej tolerancie; náhľad na skreslené vnímanie nám sympatických/ nesympatických osôb; uvedomenie si dôvodov antipatie; nácvik preformulovania netolerantných vyjadrení na prijateľnejšie. Rozsah 1 - 2 vyučovacie hodiny. Formy práce: brainstorming, škálovanie, práca s pracovnými hárkami, diskusia.	žiaci II. stupňa ZŠ
<b>Porozprávajme sa o šikanovaní</b>	Ciele: viesť žiakov k rozlišovaniu medzi šikanovaním a kamarátskym doberaním si; rozprávať o formách šikanovania a motivovať žiakov k vlastnej zodpovednosti pri ochrane slabších. Formy práce: tvorba plagátu, brainstorming, diskusia, hranie rolí.	žiaci ZŠ
<b>Viktimačná prevencia a bezpečnostné návyky</b>		
<b>Názov programu/aktivity</b>	<b>Popis aktivity, ciele, formy práce</b>	<b>Cieľová skupina</b>
<b>Bezpečnostné návyky – doma, na ulici, v hromadnej doprave</b>	Cieľom je viesť žiakov k úvahe nad rizikovými rozhodnutiami a správaním, a nad bezpečnými alternatívami súvisiacimi s okradnutím v domácom prostredí, na ulici, s napadnutím	žiaci ZŠ



# Mestská polícia Sereď

Jesenského 3015, 926 00 SEREĎ, tel.: 031/7892541, 7893699, 159, 0903 434768,  
[www.msp.sered.sk](http://www.msp.sered.sk), e-mail: [mestskapolicia@sered.sk](mailto:mestskapolicia@sered.sk), [prevencia@sered.sk](mailto:prevencia@sered.sk)

<b>/okradnutie, napadnutie/</b>	a pod.. Formy práce: powerpointová prezentácia, pracovné listy, práca v malých skupinách, diskusia, brainstorming.	
<b>Kontakt s neznámymi osobami</b>	Cieľom je podporiť kritické myslenie detí vo vzťahu k rizikám kontaktu s neznámymi ľuďmi a viesť ich k bezpečnému správaniu sa v kontakte s neznámymi osobami. Formy práce: výklad, diskusia, škálovanie, test Čo urobíš, branistorming, hranie rolí, doplňovačka.	žiaci 1. - 2. ročníka ZŠ
<b>Bezpečne do školy</b>	Posilnenie bezpečného pohybu žiakov na cestných komunikáciách v roly chodca. Rozsah 1 – 2 vyučovacie hodiny. Formy práce: diskusia, videoprojekcia, práca s dopravnými značkami a dopravnými situáciami, nácvik prechodu cez cestu, meranie bezpečných vzdialeností, pracovné listy.	žiaci I. stupňa ZŠ
<b>Bezpečne na bicykli /autoškola pre cyklistov/</b>	Posilnenie bezpečného pohybu žiakov na cestných komunikáciách v roly cyklistu (povinné súčasti bicykla, dopravné značky, práca s dopravnými situáciami na DVD a na metodické pomôcke Jazdíme na bicykli). Rozsah 1 – 2 vyučovacie hodiny. Formy práce: diskusia, videoprojekcia z DVD Autoškola pre cyklistov, práca s dopravnými značkami a dopravnými situáciami.	žiaci I. stupňa ZŠ
<b>Zábavná pyrotechnika</b>	Diskusia o rizikách, obmedzeniach a bezpečnej manipulácii so zábavnou pyrotechnikou. Formy práce: brainstorming, diskusia, práca v malých skupinách, výklad.	žiaci I. stupňa ZŠ v období pred Vianočnými sviatkami
<b>Prevenia okradnutia</b>	Zvýšiť povedomie žiakov o rizikovitom správaní, ktoré zvyšuje pravdepodobnosť okradnutia a o bezpečných alternatívach. Formy práce: brainstorming, diskusia, práca v malých skupinách, názorné ukážky, výklad.	žiaci od 3. Ročníka ZŠ
<b>Obchodovanie s ľuďmi (v závere školského roka)</b>	Zvýšiť povedomie žiakov o riziku obchodovania s ľuďmi a možnostiach ochrany pred viktimizáciou obchodovaním s ľuďmi. Formy práce: powerpointová prezentácia, výklad, brainstorming, práca s fiktívnymi inzerátmi na pracovné ponuky.	žiaci záverečných ročníkov ZŠ
<b>Protidrogová prevencia a prevencia závislosti</b>		
<b>Názov programu/aktivity</b>	<b>Popis aktivity, ciele, formy práce</b>	<b>Cieľová skupina</b>
<b>Alkohol a jeho riziká</b>	Interaktívna dielňa, na ktorej žiaci pracujú samostatne v malých skupinách na jednoduchých úlohách, ktorých výsledky si zapisujú do pracovného hárku. Informácie získavajú samostatnou prácou v rámci 4 - 5 workshopov. Záver stretnutia je venovaný hodnoteniu samostatnej práce skupín a diskusií.	žiaci II. stupňa ZŠ
<b>Fajčenie a jeho riziká (november 2015, máj 2016)</b>		
<b>Drogová závislosť a jej riziká (november 2015, jún 2016)</b>		
<b>Nelátkové závislosti</b>	Powerpointová prezentácia a diskusia so žiakmi o činnostiach, ktoré nesú v sebe potenciál rozvoja závislosti.	žiaci II. stupňa ZŠ
<b>Prevenia rizík spojených s používaním PC a komunikačných technológií</b>		
<b>Názov programu/aktivity</b>	<b>Popis aktivity, ciele, formy práce</b>	<b>Cieľová skupina</b>
<b>Nevhodný a nezákonný obsah na internete</b>	Cieľom je precvičiť si so žiakmi vedomosti ako nakladať s obsahom zverejneným na internete vzhľadom na vek a potenciál ohrozenia.	žiaci II. stupňa ZŠ



# Mestská polícia Sereď

Jesenského 3015, 926 00 SEREĎ, tel.: 031/7892541, 7893699, 159, 0903 434768,  
[www.msp.sered.sk](http://www.msp.sered.sk), e-mail: [mestskapolicia@sered.sk](mailto:mestskapolicia@sered.sk), [prevencia@sered.sk](mailto:prevencia@sered.sk)

	Formy práce: brainstorming, práca s pracovními hárkami, diskusia.	
<b>Počítač – dobrý sluha, zlý pán</b>	Obsahovo sa aktivita zameriava na vytvorenie náhľadu detí na návykovosť aktivít na PC, resp. na problém uprednostňovania trávenia voľného času pri PC pred inými záujmami. Formy práce: technika Pod' von, diskusia, motivácia ku kontrolovanému používaniu PC.	žiaci I. stupňa ZŠ
<b>Internet - dobrý sluha, zlý pán</b>	Cieľom je vytvoriť u žiakov náhľad na užitočnosť činností na internete a zvýšiť náhľad na rizikovosť niektorých činností na internete z hľadiska potenciálneho rozvoja závislosti. Formy práce: brainstorming, diskusia, powerpointová prezentácia, skreening závislosti od internetu, motivácia ku kontrolovanému používaniu internetu a komunikačných technológií.	žiaci II. stupňa ZŠ
<b>Osobné a citlivé údaje v kyberpriestore</b>	Ciele: podnietiť kritické myslenie; posilniť náhľad na rizikovosť osobných informácií v kyberpriestore; posilniť bezpečné správanie sa žiakov v priestore internetu. Formy práce: powerpointová prezentácia, diskusia, pracovný list Háďaj kto som, hra Polícia, Semafor ochrany osobných údajov na internete.	žiaci od 3. ročníka ZŠ
<b>Na druhej strane (osobné údaje na internete)</b>	Cieľom je zážitkovou formou deťom sprostredkovať zážitok, že pri komunikácii prostredníctvom moderných komunikačných technológií si nemôžu byť isté identitou osoby, s ktorou komunikujú; diskutovať o možnostiach zneužívania osobných údajov. Formy práce: hra s tajným hosťom, diskusia.	žiaci 3. - 6. ročníka ZŠ
<b>Internetové priateľstvá</b>	Cieľom je pomôcť žiakom uvedomiť si vlastné myšlienky spojené s anonymitou a identitou virtuálneho a reálneho priateľa; zvýšiť náhľad na riziká spojené s internetovými priateľstvami. Formy práce: brainstorming, diskusia, pracovný hárok, práca v malých skupinách.	žiaci od 3. ročníka ZŠ
<b>Viem, čo môže byť nebezpečné!</b>	Cieľom je podnietenie kritického myslenia žiakov vo vzťahu k nebezpečenstvám pri bežných sociálnych vzťahoch; podnietenie schopnosti predvídať dôsledky svojich rozhodnutí; uvedomenie si vlastnej identity a súkromia; náhľad na nebezpečenstvo manipulatívnej komunikácie. Formy práce: práca s pracovními listami, prezentácia práce dvojíc, diskusia.	žiaci od 3. ročníka ZŠ
<b>Kyberšikana</b>	Ciele: podnietiť kritické myslenie vo vzťahu k internetu; skúmanie scenárov kyberšikany a pocitov vo vzťahu k nej; posilnenie bezpečného správania sa pri používaní moderných komunikačných technológií. Formy práce: diskusia, videoprojekcia: a) Ovce – u žiakov I. stupňa ZŠ, b) kazuistiky kyberšikany u žiakov II. stupňa ZŠ, c) u žiakov na II. stupni ZŠ je možné zaradiť prácu metodikou Nehejtuj (87 min. film s diskusiou), časová dotácia v tomto prípade vyžaduje vyhradenie 3 vyučovacích hodín.	žiaci od 3. ročníka ZŠ
<b>Kyberšikana: Ja obeť</b>	Cieľ: posilnenie empatického vcítania sa žiakov do pozície obeť. Formy práce: práca s pracovními hárkami, diskusia.	žiaci II. stupňa ZŠ
<b>Prevencia kriminality</b>		



# Mestská polícia Sered'

Jesenského 3015, 926 00 SEREĎ, tel.: 031/7892541, 7893699, 159, 0903 434768,  
[www.msp.sered.sk](http://www.msp.sered.sk), e-mail: [mestskapolicia@sered.sk](mailto:mestskapolicia@sered.sk), [prevencia@sered.sk](mailto:prevencia@sered.sk)

Názov programu/aktivity	Popis aktivity, ciele, formy práce	Cieľová skupina
<b>Krádež a priestupky proti majetku</b>	Cieľom aktivity je viesť deti k poznaniu atribútov krádeže a prepojiť krádež s jej dôsledkami a v prípade opakovania s javom šikanovania. Aktivita sa zameriava taktiež na posilnenie zodpovedného správania sa a náhľadu žiakov na základy ochrany pred okradnutím. Formy práce: diskusia, technika Krádež a či nie?	žiaci I. stupňa ZŠ
<b>Zákon myslí aj na nás.</b>	Aktivita sa zameriava na budovanie právneho vedomia žiakov. Obsahovo sa venuje prierezu legislatívnymi normami, ktoré sa vzťahujú k mladistvým. Cieľom je posilniť zodpovedné uvažovanie žiakov vo vzťahu k faktorom protiprávneho konania. Formy práce: powerpointová prezentácia, diskusia.	žiaci II. stupňa ZŠ
<b>Mestská polícia</b>	Exkurzia pre deti spojená s plnením jednoduchých úloh zameraných na poznanie MsP Sered'.	žiaci I. stupňa ZŠ
<b>Ďalšie plánované aktivity</b>		
MDD bezpečnostných a záchranných zložiek		jún 2016
Futbalový turnaj mladších žiakov o pohár MsP		jún 2016
<i>Poznámky:</i> <p>Ak nie je v popise aktivity uvedené predpokladané časové trvanie, je preventívna aktivita koncipovaná tak, aby nepresiahla trvanie jednej vyučovacej hodiny.</p> <p>Uvedená cieľová skupina je odporúčanou cieľovou skupinou, s korigovaním metód práce je možné pripraviť program aj pre inú cieľovú skupinu než je uvedená v ponuke.</p> <p>Ponúkané preventívne aktivity realizujeme v priebehu celého školského roka po prejave záujmu zo strany školského zariadenia, termín realizácie interaktívnych dielní s protidrogovým zameraním odporúčame plánovať v období významných svetových a medzinárodných dní súvisiacich s ohrozením závislosťou od daných návykových látok. Všetky ponúkané aktivity sú realizované bezodplatne.</p> <p>Ponuka preventívnych aktivít na školský rok nie je nemenným dokumentom. V priebehu školského roka je ponuka priebežne doplňovaná a korigovaná o nové formy výkonu práce ako aj tematické zamerania, o ktoré na základe aktuálnej potreby prejavia záujem školské zariadenia.</p> <p>V prípade záujmu o zaradenie niektorého z ponúkaných programov či aktivít do plánu preventívnych aktivít u žiakov prosíme o spätnú informáciu o Vami vybraných tematických okruhoch a kontaktnej osobe, s ktorou je možné komunikovať o harmonograme realizácie (v termíne do 25.9.2015). Ďakujeme.</p> <p>Kontaktná osoba zo strany MsP Sered': Mgr. Karin Kapustová, PhD. – oddelenie kriminálnej prevencie, t.č. 0911374860 (159, 031 7892541, 0903 43 47 68), e-mail: <a href="mailto:prevencia@sered.sk">prevencia@sered.sk</a>.</p>		

v Seredi, dňa 27.08.2015

Vypracovala: Mgr. Karin Kapustová, PhD., oddelenie kriminálnej prevencie MsP Sered'